



My Day – Level 2 (6-8 grade)

הוראות:

כדאי שאמא תקרא ברפרוף את כל ה'סיפור' (לעצמה) קודם.

אמא אומרת לבת איזו מילה לומר באנגלית לפי מה שמפורט בסוגריים. לדוג', אם כתוב בסוגריים name אז הילדה צריכה לומר איזה שם שהיא רוצה ('Miri') ואמא כותבת בשורה. אם כתוב city אז הילדה אומרת שם של עיר ('Haifa') ואמא כותבת, וכן הלאה.

הסימון **v.** מסמל פועל (verb), הסימון **n.** מסמל שם-עצם (noun), הסימון **adj.** מסמל תואר (adjective)

הילדה לא רואה את הסיפור עד שגומרים למלא את כל השורות! רק אחרי שהכל ממולא, היא יכולה לקרוא, או לשמוע את אמא מקריאה. יוצא סיפור מאד מצחיק....

אתגר לשלב הבא: הילדה יכולה לנסות לחבר כזה מן סיפור (קצר ופשוט מאד) ולמלא מילים שאמא תגיד.

Hi! My name is _____ (name) and I am _____ (number) years old.

I live in _____ (city) in the country _____ (country),

and I love _____ (hobby).

Last week, my sister _____ (name) and I decided that we wanted to go to the _____ (kind of shop) to buy some _____ (n.) for Chanukah vacation.

Mother gave us _____ (number) *shekels* for shopping.

We went by bus and drove for _____ (number) minutes. When we got off the bus, we began walking to the _____ (shop לעיל). Suddenly, we saw a big _____ (n) with a funny _____ (n). The _____ (n. ראשון) fell down on the grass and then it _____ ed (v). We were very _____ (adj).

It was so _____ (adj)!!

All the people came and _____ ed (v), but _____ (name of sister) and I just _____ ed (v).

Finally it was time to go home and my mother came to get us.

First she took us to _____ (place) to visit _____ (name of relative).

We got back to the car and we _____ ed (v), and then we drove home.

What a _____ (adj) day!!



My Day – Level 1 (5-6 grade)

הוראות:

כדאי שאמא תקרא ברפרוף את כל ה'סיפור' (לעצמה) קודם.

אמא אומרת לבת איזו מילה לומר באנגלית לפי מה שמפורט בסוגריים. לדוג', אם כתוב בסוגריים name אז הילדה צריכה לומר איזה שם שהיא רוצה ('Miri') ואמא כותבת בשורה. אם כתוב city אז הילדה אומרת שם של עיר ('Haifa') ואמא כותבת, וכן הלאה.

הסימון **v.** מסמל פועל (verb), הסימון **n.** מסמל שם-עצם (noun), הסימון **adj.** מסמל תואר (adjective).
הילדה לא רואה את הסיפור עד שגומרים למלא את כל השורות! רק אחרי שהכל ממולא, היא יכולה לקרוא, או לשמוע את אמא מקריאה. יוצא סיפור מאד מצחיק....

אתגר לשלב הבא: הילדה יכולה לנסות לחבר כזה מן סיפור (קצר ופשוט מאד) ולמלא מילים שאמא תגיד.

Hello! My name is _____ (name) and I am ____ (number) years old. I live in _____ (city) in a big _____ (kind of building).

One day, my friend _____ (name) comes to my house. She wants to _____ (v.) with me. We _____ (v.) a little, and then go out.

Suddenly, we see a big _____ (n). The _____ (n. הקודם) is very very _____ (adj) and it has a funny _____ (n). It looks like a _____ (animal). We don't like it, so we run home.

Mother says that we can go to _____ (place) to eat some _____ (food1) and _____ (food2). So we go.

_____ (friend) and I eat ____ (number) _____ (food 1 לעיל) and ____ (number) _____ (food 2 לעיל), and then Mummy takes us home in the _____ (auto).

We come home and say: Today was a very _____ (adj) day!!



כל הזכויות שמורות © לא לשימוש מסחרי!

ספרוני קריאה וחומרי העשרה באנגלית

04-8163813/ office@green-english.co.il